

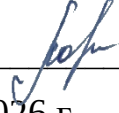
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе Благовещенского
филиала

 О.В. Ладоня
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальностям:

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

38.02.06 «Финансы»

38.02.07 «Банковское дело»

40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело».

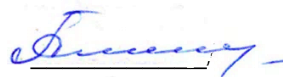
Разработчик:

Дмитрова О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК «Правовые дисциплины».

Протокол от «3» февраля 2026 г. № 7

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



С.А. Герасименко

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанной с учетом требований ФГОС СОО, включен в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и/или профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- определять сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - осознание значимости здорового образа жизни; - роли непрерывного образования; невербальных средств общения, - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	134
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	16
консультация	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Особенности социальных наук, специфика объекта их изучения	2	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		40	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Темперамент, характер, направленность личности Потребности человека Проблемы познаваемости мира. Виды знаний. Истина, критерии и способы ее достижения. Мировоззрение и его роль в жизни человека Структура мировоззрения Межличностные конфликты Способы разрешения конфликтов Проблемы межличностного общения в молодежной среде	24	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Человек, индивид, личность»		
	Практическое занятие 2. «Потребности, способности и интересы»		
	Практическое занятие 3. «Мировоззрение. Типы мировоззрения»		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура и ее роль в жизни общества и человека Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Духовная культура»		
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука и образование в современном обществе	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Проблемы образования и науки»		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль и религия Искусство как элемент духовной культуры	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Искусство и духовная культура человека»		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		12	
Тема 2.1. Понятие и типология общества. Глобализация	Содержание учебного материала 1. Общество – сложная динамическая система 2. Типология обществ 3. Глобализация 4. Современные войны 5. Терроризм	12	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Глобализм и антиглобализм: за и против»		
Раздел 3. Экономика		16	
Тема 3.1. Экономика: понятие, роль в жизни общества	Содержание учебного материала 1. Экономика и ее роль в жизни общества. 2. Государственное регулирование экономики 3. Особенности современных рыночных отношений 4. Экономическая политика Российской Федерации 5. Мировая экономика 6. Россия в мировой экономике	16	OK 02 OK 03 OK 06
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 1. «Экономическая система стран мира» Практическое занятие 2. «Рынок труда»		
Раздел 4. Социальные отношения		18	
Тема 4.1 Социальная стратификация. Социальные общности.	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социальные отношения. Социальная дифференциация, стратификация, мобильность, «лифты»		
	Социальная стратификация современного российского общества		
	Межнациональное общение. Социальные конфликты		
	Этнические общности. Семья как малая социальная группа		
	Молодежь как социальная группа		
	Молодежные субкультуры		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. «Социальная стратификация в современной России»		
Практическое занятие 2. «Межнациональные отношения»			
Практическое занятие 3. «Молодежь как социальная группа»			
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1 Политика: понятие, политический процесс	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Власть, политика, государство.		
	2. Политический процесс		
	3. Политическое лидерство		
	4. Избирательный процесс		
В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие 1. «Государство, власть»			
Практическое занятие 2. «Политическая система»			
Раздел 6. Право		16	
Тема 6.1. Конституционный строй Российской Федерации. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Основы конституционного права Российской Федерации: государство, права и свободы человека		
	2. Гражданство		
	3. Основы конституционного права: органы государственной власти Российской Федерации		
	4. Соблюдение конституционного права – необходимое условие правового государства		
	5. Судебная система Российской Федерации.		
	6. Отрасли российского права		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Гражданство»		
	Практическое занятие 2. «Отрасли российского права».		
Промежуточная аттестация – экзамен		16+2	
Итого		134	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательного цикла» оснащен оборудованием:

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 25 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

Основные источники:

1. Автономов В. С. Обществознание: Учебник. Базовый уровень. М. Вита 2022. – 256 с.

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 334 с.

3. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2020.

4. Головня А. И., Чистяков Н. М. Теория государства и права. Краткий курс лекций, Москва, 2023. 77 с.

5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2023.

6. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 304 с.

7. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник для вузов : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017

8. Мойсеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2020.

9. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2021.
10. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 319 с.
11. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2022.
12. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
13. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022.
14. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2022.
15. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
16. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Трикста, 2022. – 688 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: понятия: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни; мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей; спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия; власть, политическая система, ее внутренняя структура Знать содержание основных отраслей российского права.	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеет представлениями о методах познания социальных явлений и процессов; демонстрирует знания об обществе как целостной развивающейся системе; демонстрирует сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; демонстрирует знания о содержании основных отраслей российского права	тестирование практическое занятие семинарское занятие конспектирование защита презентаций составление таблиц, схемоконспектов составление кроссворда защита презентации, докладов, сообщения.
Уметь: Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли. Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозирует последствия принимаемых решений; демонстрирует навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	тестирование семинарское занятие составление таблиц, схемоконспектов публичные выступления на семинарских занятиях, самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, электронными поисковыми системами при подготовке к семинарским занятиям, зачётам, тестированию